



APROVA

PROFESSORES

AULA 3

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Professor Jonathas Martins

[@aprovaprofessores](https://www.instagram.com/aprovaprofessores)



APROVA

PROFESSORES

Teoria + Exercícios



Material de apoio do aluno

SEMANA DO APROVA PROFESSORES

❖ CRONOGRAMA:

01 AULA 01
09 de Maio às 09h

MATEMÁTICA

Identifique e elimine de uma vez por todas, seus bloqueios e dificuldades nessa matéria. Depois dessa aula você vai ver a matemática com outros olhos.

1.1 AULA 1.1
10 de Maio às 20h

AULA EXTRA – TIRA DÚVIDAS

Aula ao vivo para retirar as dúvidas da aula anterior

02 AULA 02
11 de Maio às 09h

REDAÇÃO

Aprenda técnicas infalíveis para não errar mais na hora de construir sua redação.

2.1 AULA 2.1
12 de Maio às 20h

AULA EXTRA – PORTUGUÊS

Descubra como interpretar as questões e não cair nas pegadinhas, além de regras gramaticais.

03 AULA 03
13 de Maio às 09h

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Vamos abordar algumas questões sobre Tendências pedagógicas, LDB e Teorias da Aprendizagem que são abordadas nas provas.

3.1 AULA 3.1
15 de Maio às 20h

AULA EXTRA – MÉTODO APROVA

Aula ao vivo e exclusiva com um resumo da nossa semana e informações sobre o método Aprova.



Material de apoio do aluno

TEORIAS DA APRENDIZAGEM

- ★ O QUE VEM A SUA CABEÇA QUANDO FALAMOS DE TEORIAS DA APRENDIZAGEM?
- **TEORIA** – sistematização de um conhecimento.
- **APRENDIZAGEM** – envolve diversos fatores como aquisição da informação, resolução de problemas, mudança de comportamento.
- **TEORIA DA APRENDIZAGEM**

como os autores observam e/ou definem quais variáveis são importantes para o aprendizado.

- **INDEPENDENTES**
- **DEPENDENTES**
- **INTERVENIENTES**

- ★ **TEORIA DA APRENDIZAGEM É:**

“Uma construção humana para interpretar sistematicamente a área de conhecimento que chamamos aprendizagem”. (Moreira, 2019).

- Existem três principais teorias da aprendizagem:

- 1) a comportamentalista (behaviorista);
- 2) a cognitivista; e
- 3) a humanista.

- **COMPORTAMENTALISTA**

- Estímulo/resposta



APROVA
PROFESSORES
Teoria + Exercícios



Material de apoio do aluno

- Condicionamento clássico (fase inicial)
- Condicionamento operante
- Reforço
- Foco no comportamento
- Autores renomados: Pavlov, Watson, Guthrie, Thorndike, Skinner.
- IDEIA-CHAVE: o comportamento é controlado por suas consequências.

➤ COGNITIVISMO

- Esquema de assimilação, acomodação, equilíbrio.
- Signos, instrumentos.
- Modelos mentais.
- Foco na cognição, entendimento, mente.
- Autores renomados: Piaget, Vygotsky, Bruner, Wallon, Ausubel.
- IDEIA-CHAVE: o conhecimento é construído (construtivismo).

➤ HUMANISMO

- Aprender a aprender.
- Liberdade de aprendizado.
- Ensino centrado no aluno.
- Crescimento pessoal.
- Figura do professor como terapeuta.
- Autor renomado: Carl Rogers.
- IDEIA-CHAVE: pensamentos, sentimentos e ações estão interligados.



APROVA

PROFESSORES

Teoria + Exercícios



Material de apoio do aluno

- ❖ **COMPORTAMENTALISTA** – ênfase no **comportamento observável**.
- ❖ **COGNITIVISTA** – ênfase na **cognição**.
- ❖ **HUMANISTA** – ênfase na **pessoa**.

Exercícios

1. (CESPE - 2013 - INPI - Analista de Planejamento - Pedagogia) Na corrente cognitivista, os experimentos com cães e ratos em laboratórios influenciaram inicialmente o modelo de condicionamento clássico (com Pavlov, Thorndike, Watson e Guthrie) e, posteriormente, o modelo de condicionamento operante (com Skinner).
 CERTO
 ERRADO

2. (Quadrix - 2021 - Prefeitura de Canaã dos Carajás - PA – Pedagogo) Com relação aos princípios básicos do behaviorismo, assinale a alternativa correta.
 - a) O fator mais importante na teoria behaviorista da aprendizagem é o que o aluno já sabe. Para que ocorra a aprendizagem, conceitos relevantes e inclusivos devem estar claros e disponíveis na estrutura cognitiva do indivíduo, não importando o ambiente em que ele vive.
 - b) Na teoria behaviorista, as estruturas cognitivas mudam por meio dos processos de adaptação: assimilação e acomodação. A assimilação envolve a interpretação de eventos em termos de estruturas cognitivas existentes, enquanto a acomodação se refere à mudança da estrutura cognitiva para compreender o meio.
 - c) Essa linha de pensamento conduz a uma tese sobre o sistema de aprendizagem apoiada sobre mapas cognitivos, em que há interações entre o estímulo e os mecanismos cerebrais para que ocorra, efetivamente, o aprendizado.



APROVA
PROFESSORES
Teoria + Exercícios



Material de apoio do aluno

d) O behaviorismo entende que a psicologia não deveria estudar processos internos da mente, mas, sim, o comportamento, pois este é visível e, portanto, passível de observação por uma ciência positivista.

e) O behaviorismo postula que as causas do comportamento estão sediadas no interior do homem, seja em seu organismo ou em sua mente – nas memórias ou nas emoções.

3. (PR-4 UFRJ - 2016 - UFRJ - Pedagogo – Geral) No livro “Teorias de Aprendizagem”, de autoria do Professor Marco Antônio Moreira (2004), encontram-se três pressupostos filosóficos para a aprendizagem: a comportamentalista (behaviorismo), a humanista e a cognitivista (construtivista). Associe os principais enfoques teóricos à aprendizagem, ao ensino, às suas respectivas concepções e a alguns pontos básicos.

1. Comportamentalismo

2. Cognitivismo

3. Humanismo

() Estímulo-Resposta, condicionamento, reforço.

() Pensamentos, sentimentos e ações apresentam-se de forma associadas.

() O conhecimento é construído.

() Ensino centrado no aluno e no crescimento pessoal.

() O comportamento é controlado por suas consequências.

() Esquema, signo, modelo mental, construto pessoal.

Assinale a sequência correta.

a) 2, 3, 2, 2, 3, 1

b) 1, 3, 2, 3, 1, 2

c) 1, 3, 3, 1, 2, 3

d) 1, 3, 2, 2, 1, 3

e) 1, 2, 3, 3, 2, 1



APROVA
PROFESSORES
Teoria + Exercícios



Material de apoio do aluno

4. (EDUCA - 2018 - Prefeitura de Patos - PB - Professor de Educação Básica II – Português) Na busca do entendimento e compreensão sobre o processo pelo qual os homens aprendem, três concepções subjacentes às teorias de aprendizagem são apresentadas nos itens a seguir. I. Interessa-se pelos processos interiores que ocorrem entre o estímulo e a resposta, ou seja, os processos mentais como as percepções, a compreensão, as tomadas de decisão, a atribuição de significado. Tal teoria também é conhecida como Construtivismo. II. Dá importância à autorrealização do sujeito aprendiz, isto é, à sua satisfação pessoal. Valoriza fundamentalmente os sentimentos e os pensamentos dos estudantes. III. Focaliza a atenção nos comportamentos observáveis e mensuráveis, valorizando as respostas aos estímulos. A ideia básica é que, se um determinado comportamento tem uma boa consequência, ele tende a se repetir. Ao contrário, se a resposta for desagradável, a tendência é o comportamento diminuir de frequência. Os itens abordam, RESPECTIVAMENTE, as concepções de:
- a) Behaviorismo – Cognitivism – Humanismo.
 - b) Cognitivism – Behaviorismo – Humanismo.
 - c) Behaviorismo – Humanismo – Cognitivism.
 - d) Cognitivism – Humanismo – Behaviorismo.
 - e) Humanismo – Cognitivism – Behaviorismo.